

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2021 m. vasario d. įsakymo Nr.

53 priedas

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“

SILVIJOS SIPAVIČIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. Strateginio plano 1 tikslas „Stiprinti vaikų socialinį – emocinį raštingumą, pasitelkiant šiuolaikines ugdymo technologijas“. 2020 m. uždavinys: Diegti įtraukųjį ugdymą, stiprinant vaikų socialinį, emocinį raštingumą, praplečiant švietimo pagalbos specialistų paslaugas įvykdytas 100 %. Diegiamas įtraukusis ugdymas, sustiprintas vaikų socialinis, emocinis raštingumas, teikiamos švietimo pagalbos paslaugos vaikui, šeimai ir mokytojui. Kiekvienas bendruomenės narys atsakingas už kitų narių visavertį dalyvavimą ugdymo(si) procese.

STRAPIS „Ugdymo kokybės gerinimas“.

2020 MVP

Įtraukiojo ugdymo diegimas: Specialistų, teikiančių švietimo pagalbos paslaugas, skaičius: planinė reikšmė - 5. Faktinė iki 2020.08.31 – 5, nuo 2020-09.01 – 3 (sumažėjus 1 didelių spec. poreikių ugdytiniui nuimtas mokytojo padėjėjo etatas. Į pensiją išėjo 1 logopedas).

- ✓ Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius – 9, faktinė reikšmė – 11. Sustiprintas vaikų socialinis emocinis raštingumas, integruotas STEAM ugdymas, įsitraukė 80 % tėvų, įsigytos 2 interaktyvios priemonės: 1 interaktyvios grindys už 3 tūkst. 300 Eur ML ir 100 Eur ir 1 interaktyvus SMART ekranas už 2 tūkst. 900 Eur SB lėšų. 3 kompiuteriai 100 Eur SB lėšos, 798 Eur. 1,2% GPM ir 1 tūkst. iš ML. 2 spausdintuvai: 239,48 Eur Spec. lėšos (7301) ir 124,50 Eur ML lėšos.
- ✓ Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Planinė – 80 % , faktinė – 90 % vaikų pasiekė ikimokyklinio amžiaus pasiekimų ir pažangos lygį, atitinkantį jų raidą. 1 didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinis padarė individualią pažangą.
- ✓ Pedagogų ir specialistų, patobulinusių kompetencijas, dalis nuo bendro jų skaičiaus planinė ir faktinė reikšmė – 100 %. Pedagogai tobulino savo kompetencijas STEAM, emocinio intelekto ugdymo srityse („Kūrybiškas STEAM veiklos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, E-programa „Apie vaikų pyktį, mokymai „Suvokti, būti ir mokytis, Kaip gyventi karantino sąlygomis?“ Inicijuota mokytojams, nemokamai kelti kvalifikaciją. Sutaupyta 700 Eur ML kvalifikacijai skirtų lėšų, kurios panaudotos interaktyvioms grindims.
- ✓ Labai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis nuo bendro jų skaičiaus planinė – 85 %, faktinė – 95 % (gerai vertina 56 % respondentų, labai gerai – 39 %).

Strateginio plano 2 tikslas – „Gerinti ugdymo sąlygas, kuriant saugią, motyvuojančią veikti, kurti ir judėti aplinką, racionaliai panaudojant finansinius resursus“. 2020 metų uždavinys: siekiant užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, atidaryti vieną lopšelio grupę 1,5 – 3 metų amžiaus vaikams, racionaliai panaudojant lėšas įvykdytas 50 %.

Ugdymo prieinamumo užtikrinimas:

- ✓ Atidarytų lopšelio grupių skaičius. Planinė reikšmė – atidaryta 1 lopšelio grupė. Faktinė – neatidaryta 1 lopšelio grupė, nebuvo poreikio – patenkinti visi, laukiančių eilėje į lopšelinio amžiaus grupę, prašymai.
- ✓ Modernizuotų vidaus edukacinių erdvių skaičius. Planinis skaičius – 3. Faktinis – 6. Praplėstos 2 lopšelio grupių edukacinės erdvės; atlikti salės parketo atnaujinimo darbai; atliktas 1 grupės sienų ir lubų remontas; suremontuotos 2 grupių patalpos (išdažytos sienos, pakabinamos lubos). Suremontuota 1 grupės rūbinė (paklotas linoleumas, pakeisti radiatoriai, nudažytos sienos, Dailės studijoje pakeista kriauklė). Salės, 2 grupių spintų durims išleista 906,29 Eur Spec. lėšų, salės grindų šlifavimui 686 Eur 1,2 % GPM. Grupių remontui – 887,89 Eur Spec. lėšų, 58,39 Eur. SB lėšų.
- ✓ Apšiltintų lauko sienų dalis nuo bendro jų ploto. Planinė – 50 %. Faktinė – 0 %, negauta SB tikslinių lėšų.

2020 - 2022 SVP

- ✓ Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius: planinė reikšmė – 18, faktinė – 15. Vaikų skaičius grupėse atitinka LR SAM HN 75:2016. Sumažėjęs ugdytinių skaičius, dėl šeimų pasirinkimo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, mokykloje.
- ✓ Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis: planinė – 80 %, faktinė – 90 %.
- ✓ Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis: planinė ir faktinė – 95 %.
- ✓ Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis: planinė ir faktinė – 95 %.

Atliktas mokytojų, specialistų LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotas „Įstaigų, organizuojančių ikimokyklinį ir (ar) priešmokyklinį ugdymą elektroninę apklausą apie pasirengimą organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu“ tyrimas. 90 % pedagogų pasirengę vaikus ugdyti nuotoliniu būdu. Sėkmingai vykdytas nuotolinis ugdymas.

Motyvuoti mokytojai, įgijo naujų skaitmeninio raštingumo kompetencijų. Nuotoliniam ugdymui su šeima naudojamos Zoom, Teams, Google Meet, Youtube studio platformos, socialiniai tinklai, parengtos skaitmeninės mokymo(si) priemonės. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Fortevento“ dėl Microsoft programinės įrangos Office 365 nemokamų licencijų darbuotojams. Sutaupyta įstaigos biudžeto lėšos – gautos nemokamos licencijos visiems įstaigos darbuotojams, užtikrinant nuotolinio darbo kokybę.

Neįvykdytos priemonės perkeltos į 2021 m. Veiklos ir Strateginį 2021-2023 metų planus.

Sutaupyta 14 tūkst. 566 Eur ML ir SB 34 tūkst. 500 Eur darbo užmokesčio lėšų.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau 100 % ikimokyklinio amžiaus vaikų, išskyrus 12 % vaikų su specialiais ugdymo(si) poreikiais, pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Planinės STRAPIS reikšmės pasiektos 100 %: 2020 MVP: Atlikus tyrimą – tėvų/globėjų: ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų raidą, dalis: 90 % vaikų pasiekė ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygį.

	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>(buvo 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, išskyrus 15 % vaikų su specialiais ugdymo(si) poreikiais, pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau 100 % priešmokyklinio amžiaus vaikų, išskyrus 13 % vaikų su specialiais ugdymo(si) poreikiais, pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.</p> <p>(buvo 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, išskyrus 15 % vaikų su specialiais ugdymo(si) poreikiais, pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.)</p> <p>Labai gerai ugdymo kokybę vertina 85 % tėvų (globėjų, rūpintojų) (buvo 80 %)</p> <p>Gera – 15 % (buvo 15%)</p> <p>Patenkinama – 0 % (buvo 5 %)</p> <p>Vertinime dalyvauja 70 % tėvų, globėjų (buvo 24 %)</p>	<p>atitinkantį jų raidą. 1 didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinis padarė individualią pažangą.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų raidą, dalis: 90 % vaikų pasiekė priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygį, atitinkantį jų raidą. 1 didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinis padarė individualią pažangą. 100 % vaikų pasiekė individualią mokyklinę brandą.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis: planinė ir faktinė – 95 %.</p>
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Labai gera – vaiko savijautą vertina 85 % tėvų (globėjų, rūpintojų). (buvo 80 %)</p> <p>Gera – 15 % (buvo 15%)</p> <p>Patenkinama – 0 % (buvo 5 %)</p> <p>Vertinime dalyvauja</p>	<p>STRAPIS duomenys: atlikus kokybinį tyrimą – tėvų/globėjų: labai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis nuo bendro skaičiaus – 95 %. Gerai vertina 56 % respondentai, 39 % respondentų vertina labai gerai. Vertinime dalyvavo 70 % tėvų, globėjų.</p>

<p>bei lauko aplinkas</p>	<p>Sustiprintas vaikų socialinis emocinis raštingumas, vykdomos 5 prevencinės programos ir 1 projektas.</p> <p>Atidaryti vieną lopšelio grupę 2 – 3 metų amžiaus vaikams, racionaliai panaudojant lėšas.</p>	<p>70 % tėvų, globėjų (buvo 24 %)</p> <p>Nuo 2020-01-02 įsteigtas 0,5 mokytojo padėjėjo etato priešmokyklinėje grupėje.</p> <p>Nuo 2020-02-01 įdiegtas 0,5 etato psichologo, finansuojamo iš ES projekto („Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ II Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001)</p> <p>Iki 2020-09-01 atnaujinta salė: atnaujintos grindys, 6 spintų durys.</p> <p>Įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės atnaujintai salei: 1 interaktyvios grindys, 1 multimedija.</p> <p>Iki 2020-09-01 atidaryta 1 lopšelio grupė su įrengtais įėjimo laiptais ir turėklais.</p> <p>Iki 2020-09-01 išmontuotos 2 grupių miegamojo durys ir langas, praplėsta žaidimo patalpos erdvė. Iki 2020-09-01 atnaujintos 2 grupės ir 2 rūbinės.</p> <p>Iki 2020-12-31 100 % atliktas lauko sienų apšiltinimas, cokolio remontas.</p>	<p>Nuo 2020-01-02 iki 2020-08-31 įsteigtas 0,5 mokytojo padėjėjo etato priešmokyklinėje grupėje.</p> <p>Nuo 2020-02-01 įstaigoje dirba psichologas 0,5 etatu (DU finansuojamas ES projekto lėšomis).</p> <p>2020 m. kovo mėn, atnaujinta salė: atnaujintos grindys, pakeistos spintos.</p> <p>Įsigytos skaitmeninės ugdymo(si) priemonės salėje: 1 interaktyvios grindys lėšų, 1 interaktyvus ekranas SMART, 1 nešiojamas kompiuteris.</p> <p>Rezultatas: ugdymo(si) turinys praturtintas šiuolaikinėmis technologijomis ir metodais, ugdomas ugdytinių ir mokytojų kompiuterinis raštingumas, stiprinamas vaikų socialinis – emocinis raštingumas.</p> <p>Patenkintas visų, 2020 metais laukiančių eilėje į įstaigą (iš CVP sistemos) tėvų poreikis, todėl neatidaryta dar viena (3) lopšelio grupė.</p> <p>Karantino metu maksimaliai išnaudotas darbo laikas. Įstaigos žmogiškaisiais ištekliais ir biudžeto lėšomis (dirbo 1 ūkvedys), parengta 1 grupė lopšelio (1,5 – 3 metų) grupės atidarymui – demontuotas langas ir durys, padidinta žaidimo patalpos erdvė. Atlikti dviejų grupių remonto darbai: atnaujintos 2 grupės ir 2 rūbinės.</p> <p>Negavus SB tikslinių lėšų, 100 % neatliktas lauko sienų apšiltinimas, cokolio remontas.</p> <p>Nepritraukta ES fondų lėšų, tačiau 2020 m. į įstaigos biudžetą pritraukta:</p>
---------------------------	--	--	--

			1,2 % GPM – 3 tūkst. 568, 87 Eur, paramos lėšos – 147,23 Eur. Patalpų nuomos lėšų – 500 Eur.
1.3 Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Integruotas STEAM ugdymas, įstaiga tampa Lietuvos STEAM tinklo nariu, įsitraukė 80 % tėvų.	<p>Iki 2020-12-31 pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane. Išleistas leidinys „STEAM ugdymas Kauno lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“.</p> <p>Iki 2020-12-31 gautas Tarptautinis STEAM School Label Competent ženklas.</p> <p>Nuo 2020-06-01 iki 2020-07-30 organizuojama vasaros stovykla „Vaivorykštės sveikuoliai“.</p> <p>Iki 2020-12-31 100 % (3-5m.) ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse vykdomos prevencinės programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, Kimochis, meno terapija.</p> <p>100 % priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma meno terapija, Zipio draugai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių</p>	<p>100 % pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane: ugdymo(si) procese taikome inovatyvias STEAM ugdymo(si) praktikas, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Nacionalinė Švietimo agentūra 2020 m. sausio mėn. įstaigą pripažino Lietuvos STEAM mokyklų tinklo nare. Numatyta STEAM ugdymo strategija – sudarytos darbo grupės atskirų STEAM sričių koordinavimui. Parengtas ir išleistas leidinys „STEAM ugdymas Kauno lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“.</p> <p>Kaupiama, sisteminama medžiaga antram leidiniui. Elektroninėje darželio svetainėje, skyriuje „STEAM“ – ugdymo sklaida https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&kat=359. 2021 metų siekiamybė – Tarptautinis STEAM School Label Competent ženklas.</p> <p>Nuo 2020-06-01 iki 2020-08-25 organizuota vasaros sveikatinimo stovykla „Vaivorykštės sveikuoliai – 2020“.</p> <p>Ugdymo tikslai įgyvendinti 100 %.</p> <p>STRAPIS rodikliai:</p> <p>Įgyvendintų prevencinių programų, projektų skaičius įstaigoje – 11. Vykdoma Tarptautinė programa priešmokyklinukams „Zipio draugai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinė programa“, Meno terapija, Tarptautinė socialinio emocinio ugdymo priemonė „Kimochi“, ankstyvojo amžiaus socialinių įgūdžių programa „Saulytučiai“, sveikatos stiprinimo programa „Būkime sveiki ir žvalūs“, tolerancijos skatinimo, socialinio turinio tarptautinis priešmokyklinės grupės projektas „Pasakyk pasauliui labas“ (pažymėjimas „Tolerantiškas lopšelis-darželis“; emocinio intelekto</p>

	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p>	<p>medžiagų vartojimo prevencinės programa, Tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>ugdymo programa „Žaidžiame meną“; Tarptautinė programa – projektas „Dramblys“; Tarptautiniai e-Twinning socialinio emocinio ugdymo turinio projektai.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų raidą, dalis: 90 % vaikų pasiekė ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygį, atitinkantį jų raidą. 1 didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinis padarė individualią pažangą.</p> <p>Pedagogų ir specialistų, patobulinusių kompetencijas dalis nuo bendro jų skaičiaus: 100 % pedagogų tobulino profesines kompetencijas KPKC, pedagogas.lt, www.e-mokymosi.lt; „Prisijungusi Lietuva“ ir kitose, nemokamo, nuotolinio mokymo(si) platformose. 19 % mokytojų ir pagalbos specialistų išklausė 60 val. programą – nuotolinius kursus „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa“, KPKC už 275 Eur. ML lėšų; Žipio draugai mokymuose už 70 Eur ML lėšų, kita.</p> <p>Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados: Maisto tvarkymo ir saugojimo vidaus audito darbo grupė 2020-01-21. Pažeidimų nerasta.</p> <p>Technikos kontrolės tarnyba UAB „Tuvlita“ 2020-05-07 Nr.20-11-080. Vaikų žaidimų aikštelių/patalpų įrenginių patikrinimas. Išvada: 12 įrengimų atitinka standartinius saugumo reikalavimus.</p> <p>Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos mikrobiologinių tyrimų skyrius 2020-05-27 Nr.PA (583-590)/2020. Tyrimų rezultatai: kirminų kiaušinėlių ir lervų nerasta.</p> <p>Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Kauno skyrius 2020-05-28 Nr. MA-K 1588 (MA 4148)/2020. Tyrimų rezultatai:</p>
--	--	---	---

	<p>Ištaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Nuo 2020-01-02 įdiegti elektroniniai dokumentų registrai. Sukurti darbuotojams elektroninio pašto adresai – elektroninių dokumentų perdavimui. Darbuotojai teikia prašymus ir susipažįsta su dokumentais elektroninėje erdvėje.</p> <p>Moderni ištaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>koliforminių bakterijų, žarnyno lazdelių, žarninių enterokokų nerasta. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno departamentas 2020-10-19 Nr.33VMIP-957. Tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos. Nurodymai įvykdyti laiku.</p> <p>IĮ ADL SecuritySystems 2020-11-13. Išvada: Priešgaisrinės signalizacijos sistema veikia be gedimų.</p> <p>Sukurti visų darbuotojų elektroninio pašto adresai – elektroninių dokumentų perdavimui, vidaus informacijai elektroniniame darželio dienyne https://musudarzelis.lt/</p> <p>Darbuotojai ir ugdytinių tėvai/globėjai teikia el. prašymus. Darbuotojai susipažįsta su parengtais vadovo, savivaldybės ar valstybiniais dokumentais, reglamentuojančiais įstaigos darbą elektroninėje erdvėje. Atsisakius popierinių dokumentų – optimizuotas darbuotojų darbo laikas dokumentų rengimui ir perdavimui. Įstaigos dokumentų rengimas ir perdavimas atitinka šiuolaikinės, modernios įstaigos įvaizdį. Skaitmeninėmis priemonėmis savalaikiai perduota informacija įstaigos darbuotojams, gautas greitas atgalinis ryšys, nuotolinio darbo veiklos refleksija, padeda greitai ir efektyviai komunikuoti, greičiau priimti sprendimus.</p> <p>El. ištaigos svetainė https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/ atitinka LR „Bendrieji reikalavimai valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms“. Sudarytos sąlygos įstaigos bendruomenei savalaikiai gauti informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas. Užtikrintas pateikiamos informacijos aktualumas, patikimumas, reguliarius informacijos atnaujinimas, konfidencialumas. Įstaigos svetainė peržiūrima ir atnaujinama 1 kartą ketvirtyje, koreguojama nuolat, atsižvelgiant į aktualiausias visuomenei naujienas. Sukurti nauji skyriai įstaigos</p>
--	--	---	---

		<p>elektroninėje svetainėje informacijos viešinimui ir sklaidai: „Nuotolinis ugdymas“</p> <p>https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&kat=367.</p> <p>Informacija apie nuotolinio ugdymo metodus ir priemones, mokytojų parengti pedagoginiai, dalykiniai straipsniai, dalijimasis praktine nuotolinio darbo patirtimi, kita.</p> <p>„STEAM“ ugdymo(si) veiklos plėtojimas įstaigoje: https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&kat=359</p> <p>Įdiegta „Patyčių dėžutė“ – viena iš 10 geriausių politikos inovacijų Europoje, programos „Kurk Lietuvai“ ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuoto projekto priemonė greitai ir saugiai pranešti apie patyčias: https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&kat=368</p> <p>„Pagalbos vaikams linija“ – informacija mokytojams, bendruomenei apie saugų interneto naudojimą ugdymo proceso organizavimui ir darbui internete, https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&kat=375.</p> <p>„Rekomenduojame“ – informacija apie vaikų naudojimosi internetu rizikas, rekomendacijos tėvams https://www.draugiskasinternetas.lt/</p>
--	--	---

2. Neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies užduočių dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Užtikrinau sklandų nuotolinį darbą COVID – 19 karantino metu.	Užtikrinau sklandų nuotolinį darbą COVID – 19 karantino metu. Pasidalinau praktine patirtimi Švietimo naujienose „Vaikas namuose? Kuo jį užimti?“. Teikiu nuotolines konsultacijas šalies pedagogams ZOOM platformoje. Kartu su Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupės nariais sukurtos uždarnos mokytojų ir tėvų grupės „Facebook“ socialiniame tinkle, siekiant užtikrinti šiuolaikinio mokymo(si), darbo patirties sklaidą. Skatinu ir palaikau pozityvią įstaigos mokytojų ir tėvų bendrystę, bendradarbiavimą. Kauno miesto administracijos.

Laiku ir kokybiškai atliktas darbas STRAPIS programoje.	Kauno miesto administracijos, Švietimo skyriaus, vyriausios specialistės V. Adaškevičienės elektroninė padėka.
LR Seimo nario L. Stacevičiaus padėka už kompetentingą pedagoginį ir vadybinį darbą.	Įvertintas vadybinis darbas, darbuotojų motyvavimas, paskatinimas.
2020 metais įstaiga sutaupė 34 tūkst. 500 Eur SB darbo užmokesčio bei 14 tūkst. 566 Eur ML darbo užmokesčio fondo lėšų.	49 darbuotojams iš įstaigos sutaupytų ML ir SB lėšų buvo išmokėtos 100 % pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio mėnesinės premijos.
Dalyvauju ir inicijuju mokytojus dalyvauti šalies ir tarptautiniuose ugdymo turinio projektuose, dalintis praktinę patirtimi.	STEAM ugdymo patirtimi dalinuosi su šalies ir užsienio ugdymo įstaigomis tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas“ („Say Hello to the world“), e-Twinning. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su FINI Institute, Work for Young People. Parengtas straipsnis: https://www.svietimonaujienos.lt/baltas-miestas-kauno-lopselyje-darzelyje-vaivorykste/ . Įstaiga pripažinta Sveikatą stiprinančia įstaiga. Parengtas ir vykdomas Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planas. Inicijavau aktyvų bendruomenės dalyvavimą Kauno masiniame ėjimo renginyje „Walmart Ėjimo varžybos“. Padėkos raštas „Masiškiausias darželis“.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias noriu tobulinti

7.1. Elektroninių dokumentų valdymas ir administravimas (STRAPIS, DVS Kontora ir kitos).
7.2. STEAM ugdymo metodikos taikymas, siekiant įgyti tarptautinį STEAM mokyklų sertifikatą.
7.3. ES investicinių projektų rengimas bendradarbiaujant su Plėtros skyriumi.

Direktorė

_____ (parašas)

Silvija Sipavičienė

_____ (data)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Darželio tarybos pirmininkė

_____ (parašas)

Laima Motiejūnienė

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Silvija Sipavičienė
(vardas ir pavardė)

(data)